„Zdrowy zuch, zdrowy duch”

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 184 W ZSP NR 9

W POZNANIU

NA ROK SZKOLNY:

- 2026/2027

Dopuszcza się wprowadzanie zmian w rocznym planie pracy.

SPIS TREŚCI:

I STRUKTURA ORGANIZACYJNA PLACÓWKI W ROKU SZKOLNYM

II GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PLANU

III CELE SZCZEGÓŁOWE PLANU

IV SPODZIEWANE EFEKTY

V PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

VI REALIZACJA PLANU ROCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

VII PROGRAM WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY I OPIEKUŃCZY

VIII WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM ORAZ INSTYTUCJAMI

IX PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

X HARMONOGRAM WYDZARZEŃ NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA PLACÓWKI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Oddziały:

- 2 oddziały ogólnodostępne
- 1 oddział specjalny dla dzieci ze spektrum autyzmu

Godziny pracy przedszkola:

- 6.30 – 17.00

Pracownicy pedagogiczni:

- Dyrektor - *mgr DominikaNaworska*
- Wicedyrektor – *mgr Anna Łepska*

- oddział I – *mgr Joanna Konieczna*
- oddział II – *mgr Emilia Dobrzycka, mgr Joanna Sworowska*
- oddział III – *mgr Dorota Frąckowiak, mgr Anna Łepska*

- Logopeda –*mgr Aleksandra Wiśniewska*
- Psycholog –*mgr Dagmara Kaczmarska-Klawitter*

II. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PLANU:

1. Wzbudzanie u dzieci zainteresowania i potrzeby regularnej aktywności fizycznej.
2. Harmonijny rozwój fizyczny poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia oraz zdrowe nawyki żywieniowe.
3. Wspieranie dobrostanu psychicznego i fizycznego dzieci.
4. Kształtowanie nawyku zdrowego trybu życia, zakładającego równowagę między aktywnością ruchową, kształtowaniem odporności psychicznej, kompetencji społecznych, zdrowym odżywianiem i ekologicznym stylem życia.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE PLANU:

- Kształtowanie konieczności dbania o poprawną postawę ciała.
- Kształtowanie zainteresowań sportem.
- Rozwijanie i rozbudzanie zainteresowań zdrowym sposobem odżywiania się.
- Rozbudzanie zamiłowania do aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Poznawanie literatury dziecięcej i pogłębianie wiedzy o sportach.
- Poznawanie różnych form relaksacji i wyciszenia emocjonalnego.
- Wyzwalanie radości z możliwości współdziałania.
- Promowanie dorobku twórczego dzieci jako wzmacniania sfery emocjonalnej.
- Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zawodach sportowych.
- Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych oraz rozwój emocjonalny poprzez kontakty społeczne.
- Kształtowanie postaw proekologicznych – rozwijanie odpowiedzialności za środowisko.

IV. SPODZIEWANE EFEKTY:

- Nazywa i wyraża swoje emocje poprzez ruch.
- Zna podstawowe dyscypliny sportowe.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
- Zna i posługuje się różnymi formami ustawień.
- Chętnie inicjuje gry i zabawy ruchowe.
- Zna piramidę zdrowego żywienia i stylu życia dzieci.
- Czerpie radość z aktywności fizycznej.
- Prezentuje swoje umiejętności sportowe poprzez występy, wystawy, konkursy.
- Wykazuje postawy proekologiczne – dbałość o środowisko, oszczędzanie wody itp.

V. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

VI. REALIZACJA PLANU ROCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

L.p.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Opracowanie planu pracy dydaktyczno- wychowawczej na rok szkolny: 2026/2027	Joanna Konieczna Dorota Frąckowiak	IX 2026
2.	Organizowanie w salach stref o tematyce planu rocznego	Nauczycielki wszystkich grup	2026/2027
4.	Systematyczne prowadzenie zajęć z cyklu: „Zdrowy zuch, zdrowy duch”	Nauczycielki wszystkich grup	2026/2027
5.	Organizowanie wycieczek, wyjść o charakterze edukacyjnym: teatr, biblioteka, wycieczki plenerowe itp.	Dyrektor, nauczycielki	2026/2027

VII. PROGRAM WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY I OPIEKUŃCZY

L.p.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	Wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.	- Sytuacje dnia codziennego - Zajęcia z nauczycielem - Ankiety, arkusze obserwacji	Nauczycielki	2026/2027
2.	Integracja środowiska przedszkolnego i rodzinnego w celu zapewnienia dzieciom prawidłowego rozwoju	- Uroczystości przedszkolne - Zajęcia dydaktyczne - Czynności wykonywane przez dziecko w czasie pobytu w przedszkolu	Nauczycielki	2026/2027
3.	Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań przedszkola	- Poznanie środowiska domowego oraz wspieranie działań wychowawczo – dydaktycznych.	Nauczycielki Psycholog	2026/2027

4.	Zapewnienie bezpieczeństwa każdemu dziecku w zakresie przepisów BHP i p. poż.	- Kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy - Dbanie o prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny każdego dziecka - Organizowanie zajęć i zabaw z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci - Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych - Zorganizowanie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola - Zapoznanie rodziców z procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola - Zapoznanie dzieci ze standardami ochrony małoletnich - Zobligowanie rodziców do zapoznania się ze standardami ochrony małoletnich	Dyrektor, nauczycielki, Nauczyciele	2026/2027 IX 2026
5.	Innowacja pedagogiczna„Skrzaty zdobywają Koronę Poznania”	- Organizacja wycieczek, umożliwiających zdobywanie lokalnych górek i wzniesień. - Włączenie rodziców w aktywne spędzanie czasu wolnego z dziećmi – wyznaczenie „szczytów” do zdobycia z rodzicami - Stworzenie „Dziennika zdobywcy” – uwiecznienie zdjęć oraz pamiątek z wycieczek	Dorota Frąckowiak	2026/2027

6.	Innowacja pedagogiczna „Dziennik Dobrych Chwil”	- realizacja w grupie III podczas codziennych aktywności dzieci, w sytuacjach naturalnych i aranżowanych - rozwijanie pojęcia wdzięczności poprzez wykorzystanie wizualnej reprezentacji: zdjęcia i symbolu AAC - utrwalanie i funkcjonalne wykorzystanie zwrotu grzecznościowego „dziękuję” w formie werbalnej i z wykorzystaniem AAC - rozwijanie umiejętności społecznych poprzez interakcje rówieśnicze oparte na współpracy i komunikacji - rozpoznawanie i nazywanie własnych stanów emocjonalnych: przyjemności, radości, satysfakcji - wykorzystanie metody modelowania zachowań i uczenia bezbłędnego	Dagmara Kaczmarska-Klawitter	2026/2027
7.	Projekt ogólnopolski „Kumpelkowo”	- realizacja zajęć w gr. I i II (raz w tygodniu przez cały rok szkolny) - wykorzystanie pomocy dołączonych do czasopisma Bliżej Przedszkola (bajki psychoedukacyjne, materiały wizualne) - promowanie i utrwalanie kompetencji społecznych w sytuacjach naturalnych i aranżowanych	Dagmara Kaczmarska-Klawitter	2026/2027

8.	Projekt ogólnopolski „W zdrowym ciele, zdrowy duch wie to każdy mały zuch!”	- Promowanie aktywności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe - Uświadomienie potrzeby ruchu	Nauczycielki gr III Koordynator: Dorota Frąckowiak	2026/2027
9.	Innowacja pedagogiczna „ Fabryka zabawek”	-Rozwijanie kreatywności i samodzielności dzieci poprzez organizowanie zabaw bez wykorzystania tradycyjnych zabawek, -Wdrażanie do zachowań proekologicznych poprzez korzystanie z materiałów naturalnych, przedmiotów codziennego użytku i z odzysku.	Nauczycielki gr II Koordynator : Joanna Sworowska	2026/2027
10.	Innowacja pedagogiczna „W zdrowym ciele – aktywny przedszkolak”	-Zwiększenie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku -Rozwijanie zainteresowania sportem, ruchem, zdrowym odżywianiem,	Nauczycielki gr II Koordynator: Emilia Dobrzycka	2026/2027
11.	Projekt wewnętrzny „Elfik w krainie zdrowia”	- Zachęcanie rodziców do wspólnej aktywności z dziećmi - Kształtowanie i propagowanie postaw prozdrowotnych	„Elfiki” Joanna Konieczna	2026/2027
12.	Projekt wewnętrzny „Adaptacja na zdrowo”	- Zorganizowanie zajęć adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych (planowane cztery spotkania) - Zorganizowanie zajęć popołudniowych dla dzieci i rodziców - Propagowanie zdrowego stylu życia	„Elfy” Joanna Konieczna	IX/X 2026

13.	„Gala sportu” - międzynarodowy dzień sportu	-Prezentowanie przez dzieci swoich pasji sportowych w formie dowolnej -Rozwijanie kompetencji społecznych - Dzielenie się swoją sportową pasją	Koordynator: Dorota Frąckowiak	IV 2027
14.	Konkurs plastyczny wewnętrzny „Obraz pełen zdrowia”	-Zorganizowanie konkursu w oparciu o sztukę Giuseppe Arcimboldo - Zachęcanie bliskich do wspólnego spędzania czasu	Koordynator: Joanna Konieczna	I semestr
15.	Konkurs plastyczno-techniczny „Nasza recepta na zdrowie”	-Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i ich rodzin, -Zachęcanie dzieci i rodziców do wspólnego aktywnego spędzania czasu, -Wykonanie prac w formie np. plakat, kolaż, lapbook, książeczka lub praca przestrzenna.	Nauczycielki gr II	I semestr
16.	Konkurs plastyczno-techniczny wewnętrzny „Moje zdrowe miasteczko”	- Stworzenie makiety miasteczka, w którym propagowany jest zdrowy styl życia - Rozwijanie kreatywności i wyobraźni przestrzennej - Aktywizowanie i włączanie do działań przedszkola środowiska rodzinnego dziecka	Koordynator: Dorota Frąckowiak	V 2027

17.	„Na zdrowo i wesoło”	- Przedstawienia w wykonaniu nauczycieli - Wspólne tworzenie dekoracji do występów - Poznawanie otaczającego dzieci świata poprzez udział w przedstawieniach	Nauczycielki grup Koordynator: Joanna Konieczna	2026/2027
18.	„Przedstawienia pełne zdrowia”- udział w przedstawieniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne	-Udział w spektaklach teatralnych teatry „Co w gruszy gra?” -Propagowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych	Koordynator: Joanna Konieczna	2026/2027
19.	„Poznajemy siebie i swoje możliwości” – cykliczne zajęcia prowadzone metodą Weroniki Sharborne	- Umożliwienie dziecku realizacji potrzeb ruchu i zabawy - Rozładowanie napięcia dziecka - Umożliwienie mu relaksu i odprężenia - Poszerzanie świadomości własnego ciała - Zwiększanie poczucia własnej wartości, zaufania i pewności siebie	Grupa III Anna Łepska	2026/2027
20.	„Bawimy się razem” – codzienne zabawy ruchowe wg Programów Aktywności Knilla	- Wykorzystanie dotyku i ruchu jako fundamentalnych narzędzi wspierających emocjonalny rozwój dziecka - Umożliwienie potrzeby ruchu - Zapewnienia dziecku poczucia bezpieczeństwa i budowania jego pewności siebie	Nauczycielki Grupy III	2026/2027

21.	Projekt „Zdrowy talerz – poznajemy jedzenie wszystkimi zmysłami”	- poznawanie produktów spożywczych poprzez wzrok, dotyk, zapach i smak, - oswajanie nowych produktów, - rozwijanie samodzielności podczas posiłków, - poznawanie podstawowych zasad zdrowego odżywiania, - ćwiczenie komunikowania preferencji: „lubię”, „nie lubię”, „chcę”, „nie chcę”, - rozwijanie tolerancji na różne zapachy, faktury i wygląd produktów, - nauka higieny przed przygotowaniem jedzenia.	Anna Łepska, Dorota Frąckowiak Grupa III	Październik 2026

VIII. WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM ORAZ INSTYTUCJAMI

INSTYTUCJE/ AKCJE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY DOKUMENTACJI
1.Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	Rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielem, Kontaktowanie rodziców ze specjalistami (psycholog, logopeda, terapeuta oraz z Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi).	Dyrektor, nauczycielki	2026 - 2027
2.Pupil – sklep zoologiczny	Przygotowywanie dekoracji na poszczególne pory roku, udział w konkursach, organizowanych przez sklep.	Nauczycielki grup	2026 - 2027
4.Biblioteka Raczyńskich	Udział w cyklicznych zajęciach bibliotecznych.	nauczycielki	2026 - 2027

5.„Czyste środowisko”	Zbiórka zużytych baterii, akcja sprzątania świata.	Rodzice, nauczycielki	2006- 2027
6. Schronisko/fundacjadziałające na rzecz zwierząt	Zbiórka artykułów niezbędnych w schronisku	Rodzice, nauczycielki	2026-2027
7. Akcje charytatywne	Zbiórka artykułów zgodnie z potrzebami akcji.	Rodzice, nauczycielki	2026/2027
8.Spotkania z ekspertami	Zapraszanie gości związanych z propagowaniem zdrowych nawyków życia i higieny	Rodzice, nauczycielki	2026/2027

IX. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2026-2027

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi i spotkaniami grupowymi, zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne i zebrania grupowe, wspólne spotkania i zabawy okolicznościowe, pomoc w organizowaniu uroczystości.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE, DYREKTOR
Wspomaganie rodziców w uzyskiwaniu kompetencji pedagogicznych, spotkania z psychologiem, organizowanie dla rodziców zajęć otwartych, konsultacji indywidualnych.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELKI, DYREKTOR
Współdziałanie z przedstawicielami rady rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELKI, DYREKTOR
Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu, zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączanie ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności.	WRZESIEŃ 2026	NAUCZYCIELKI GRUP, DYREKTOR
Informowanie rodziców o sukcesach i problemach ich dzieci, a także włączanie ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają. Udoskonalenie sposobu przepływu informacji.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELKI GRUP, DYREKTOR
Wspólne organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci. Eksponowanie prac dzieci.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELKI GRUP, DYREKTOR

Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: -pomoc w przygotowaniu rekwizytów do inscenizacji, -pomoc w wykonaniu strojów karnawałowych, -pomoc w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych (np.: przygotowanie poczęstunku dla gości), -przedstawienie wykonywanego zawodu,	CAŁY ROK	NAUCZYCIELKI GRUP, DYREKTOR
Szerzenie wiedzy rodziców w zakresie autyzmu: - organizowanie Tygodnia Autyzmu oraz Dnia Świadomości Autyzmu - przygotowywanie ulotek informacyjnych - zamieszczanie na facebook'u linków do ciekawych artykułów na temat autyzmu	GRUDZIEŃ 2026 KWIECIEŃ 2027	NAUCZYCIELKI GRUPY III, Dagmara Kaczmarska-Klawitter - psycholog

X. HARMONOGRAM WYDARZEŃ NA ROK SZKOLNY 2026-2027

WYDARZENIE	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. DZIEŃ KROPKI	IX 2026	NAUCZYCIELKI GRUP
2.DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA NA SPORTOWO	21 IX 2026	NAUCZYCIELKI GRUP

3. DZIEŃ PYRY	IX 2026	NAUCZYCIELKI GRUP
4. ŻÓŁTY DZIEŃ NA POWITANIE JESIENI	IX 2026	NAUCZYCIELKI GRUP
6.DZIEŃ CHŁOPCA	IX 2026	NAUCZYCIELKI GRUP RADA RODZICÓW
7. DZIEŃ DZIEWCZYNEK	X 2026	NAUCZYCIELKI GRUP RADA RODZICÓW
8. PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA	X 2026	DYREKTOR NAUCZYCIELKI GRUPY I
9.DZIEŃ OBCHODÓW ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	XI 2026	NAUCZYCIELKI GRUP
10. TYDZIEŃ AUTYZMU	XII 2026	NAUCZYCIELKI GR.III
11. PRZEDSTAWIENIE DLA DZIECI W WYKONANIU NAUCZYCIELI	XII 2026	NAUCZYCIELKI GRUP, Joanna Konieczna
12.SPOTKANIE Z GWIAZDOREM	XII 2026	DYREKTOR, NAUCZYCIELKI GRUP
13. BIAŁY DZIEŃ NA POWITANIE ZIMY	XII 2026	NAUCZYCIELKI GRUP

14.UROCZYSTOŚĆ Z OKAZJI DNIA BABCI I DZIADKA	I/II 2027	DYREKTOR, NAUCZYCIELKI
15.BALIK KARNAWAŁOWY	II 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
16.ZIELONY DZIEŃ NAPOWITANIE WIOSNY	III 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
17.SPOTKANIE Z ZAJĄCEM	IV 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
18.DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU – NIEBIESKIE IGRZYSKA	IV 2027	NAUCZYCIELKI GR. III
19.ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI I AKCJA „SPRZĄTANIE ŚWIATA”	IV 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
20. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ SPORTU DLA ROZWOJU I POKOJU	IV 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
21. DZIEŃ DZIECKA – BIEG SPRINTEM DO MARATONU	VI 2027	NAUCZYCIELKI GRUP, Dorota Frąckowiak
22. DZIEŃ PIŻAMY	V 2027	Dorota Frąckowiak, Dagmara Kaczmarska-Klawitter
23. WYCIECZKA PRZEDSZKOLNA	V 2027	RADA RODZICÓW

24. FESTYN RODZINNY NA SPORTOWO	VI 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
25.CZERWONY DZIEŃ NA POWITANIE LATA	VI 2027	NAUCZYCIELKI GRUP
26.POŻEGNANIE PRZEDSZKOLAKÓW – ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	VI 2027	DYREKTOR, NAUCZYCIELKI GRUP